



62064

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

**II Semester M.Sc. Degree Examination, November - 2022****PSYCHOLOGY****Qualitative Research Methods****(CBCS Scheme)****Paper : 204****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 70****Instructions to Candidates:**

1. Answer all questions.
2. All questions carries equal marks.

1. a) Describe the history of qualitative research. Explain the characteristics and process of qualitative research.

గುಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Write a note on reliability and validity in qualitative research.

ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಥಕತೆ ಮತ್ತು ಸಿಂಧುತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2. a) Discuss the need and importance of paradigms in qualitative research.

ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Describe phenomenology and case study as paradigms in qualitative research.

ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವಾಗಿ ಮಾನಸ ಘಟನಾಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯತ್ತಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. a) Discuss choosing of data collection method in qualitative research.

ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ವಿಧಾನದ ಆಯ್ದುಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) How are decisions taken regarding sample size and sources in qualitative research ?

ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾದರಿ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿರ್ದಾರಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ ?

**[P.T.O.]**



(2)

62064

4. a) Discuss conversation and discourse analysis as techniques of qualitative research.  
ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರವಚನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ತಂತ್ರಗಳಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.  
**(OR/ಅಥವಾ)**
- b) Explain the forms of data gathered through interviews and observations.  
ಸಂದರ್ಶನ ಮತ್ತು ವೀಕ್ಷಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾದ ದತ್ತಾಂಶದ ರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. a) Describe the techniques of qualitative data analysis.  
ಗುಣಾತ್ಮಕ ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
**(OR/ಅಥವಾ)**
- b) Critically evaluate the ethical issues involved in analysis of qualitative data.  
ಗುಣಾತ್ಮಕ ದತ್ತಾಂಶದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸ್ತೇತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

