



13108

Reg. No. [] [] [] [] [] [] [] []

I Semester B.Com/B.B.A/B.H.M. Degree Examination, March/April - 2023

MALAYALAM LANGUAGE

(CBCS Scheme Repeaters 2018-19 On wards)

Paper - I (Part - I)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

I. ഏതെങ്കിലും നാല് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. (സന്ദർഭം ആശയം വ്യക്തമാക്കുക) (4×3=12)

1. പിടഞ്ഞു മണ്ടി നിൽക്കുന്നു പിടിച്ചു തു നീർ തിളങ്ങും
സ്തംഭിക കുപ്പിയിലിട്ട പരൽമീൻ പോലെ
2. വിശപ്പിനു വിഭവങ്ങൾ വെറുപ്പോളമശിച്ചാലും
വിശിഷ്ട ഭോജ്യങ്ങൾ കാൺകിൽ കൊതീയാമാർക്കും
3. ഉടഞ്ഞ ശംഖുപോലെയുമുരിച്ചു മുറിച്ച വാഴ-
ത്തടപോലെയും തിളങ്ങുമസ്ഥിഖണ്ഡങ്ങൾ
4. പഴുതേയാണമ വായിപ്പരിഭ്രമമൊടോ തോഴി,
കഴിയാ നിനക്കിവന്റെ കണ്ണു മുടുവാൻ
5. എന്തിനനു വിപത്തുകളുമവാ തേടുന്നു കഷ്ടം
സ്വന്തം വാളാൽ സ്വയം വെട്ടി നശിപ്പു മർത്തുൻ
6. കൃശലമാർഗങ്ങളുന്ന് കേൾക്കുമായിരുന്നില്ല നീ
വിശസനം സുഖികളെ വിജ്ഞരാക്കുന്നു.

II. ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക. (ഒന്നരപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ) (2×6=12)

1. തൊഴിലാളി നേതാവിനെ വധിക്കാനുണ്ടായ സാഹചര്യം.

[P.T.O.]



- 2. വണിശേശ്വരന്റെ വരവിനെ വർണ്ണിക്കുക.
- 3. ചുടുകാട്ടിലേയ്ക്കുള്ള ഉപഗൃഹ്യാന്റെ വരവും അവിടെ കണ്ട കാഴ്ചയും വിവരിക്കുക.

III. ഏതെങ്കിലും രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നല്കുക. (ഒന്നരപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ) (2×6=12)

- 1. ഭരണ നേതൃത്വത്തിന്റെ പാപങ്ങൾ
- 2. അടിസ്ഥാന പ്രവണതകളും ചൂഷണവും
- 3. പണി തീരാത്ത പാലം

IV. ഏതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (രണ്ടരപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ) (1×15=15)

- 1. ആശാൻ കൃതികളിലെ പ്രകൃതി വർണ്ണന കരുണ എന്ന കാവ്യത്തെ ആസ്പദമാക്കി വിവരിക്കുക.
- 2. വാസവദത്തയും തോഴിയും തമ്മിലുള്ള അടുപ്പം കാവ്യഭാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കി വിവരിക്കുക.

V. ഏതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (രണ്ടരപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ) (1×15=15)

- 1. പുറം ലോകത്തിലെ സ്വാധീനങ്ങൾ ചോരപ്പുഴകൾക്ക് പിന്നിൽ എന്ന പാഠ ഭാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കി വിവരിക്കുക.
- 2. കാഠിന്യം വിതച്ചു കൊയ്യുന്നു നമ്മൾ എന്നു പറയാനുണ്ടായ സാഹചര്യം വ്യക്തമാക്കുക.

VI. തെറ്റു തിരുത്തുക. (2)

- 1. പാതസ്സരം
- 2. പ്രസ്താനം
- 3. നിമർത്തി
- 4. സ്രഷ്ടി

VII. വിവർത്തനം ചെയ്യുക. (2)

We should not seek to find the alternate right answer for ourselves, but rather, we should seek to dip away at the ways that we are wrong today so that we can be a little less wrong tomorrow.

