AECKA15

Reg. No. | | | | | | | | | |

I Semester B.C.A./BCK/B.VOC/DS/AI Degree Examination,
January/February - 2025
ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯ
ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಗಣಕ ಸಂಪದ – 1
(SEP Scheme Freshers)

ACHARYA INSTITUTE OF GRADUATE STUDIES
LIBRARY
Date:
BANGALORE-107

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 80**

I. ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕೈದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. **(5×2=10)**

1. 'ದುಃಖಸೇತು' ಕವನದಲ್ಲಿನ ಕ್ರೂರ ಸಮಾಜದ ಬಗ್ಗೆ ಕವಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?
2. ಶರತ್ಕಾಲದ ಸೂರ್ಯೋದಯವನ್ನು ನೋಡಿ 'ತಿರೆ ಸಗ್ಗವಾಯಿತು' ಎಂದು ಕವಿಗೆ ಅನಿಸಿದ್ದೇಕೆ ?
3. 'ಬತ್ತಲಾರದ ಗಂಗೆ'ಗೆ ಒದಗಿರುವ ಕುತ್ತು ಎಂತಹದು ?
4. ಶೋಷಿತ ಸಮುದಾಯ ಇನ್ನೂ 'ಅಲ್ಲೆ ಕುಂತವರೆ' ಎಂದು ಕವಿ ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ?
5. ಮದುವಣಗಿತ್ತಿಯವರು ಜೋಗತಿ ಕಲ್ಲನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. ಶಾಂತರಾಜನ ಮದುವೆಯ 'ಕಕ್ಕಸ್ಸು ಗುಂಡಿ' ಸ್ವಾರಸ್ಯವೇನು ?
7. ತೀನಂಶ್ರೀ ಅವರ ಭಾಷಣಾ ನಿಬಂಧನೆಗಳೇನು ?
8. ಭಾರತ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಿತ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ 'ಕಸ ವಿಂಗಡನೆ'ಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು ?

II. ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. **(6×5=30)**

1. ಶರತ್ಕಾಲದ ಸೂರ್ಯೋದಯದಲ್ಲಿ ಕವಿಗಾದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. 'ಬತ್ತಲಾರದ ಗಂಗೆ' ಕವಿತೆಯ ಆಶಯವೇನು ?
3. 'ಹೆಂಡತಿಯ ಕಾಗದ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ದಾಂಪತ್ಯ ಪ್ರೀತಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ? ನಿರೂಪಿಸಿ.
4. 'ಅಲ್ಲೇ ಕುಂತವರೆ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿನ ಶೋಷಿತ ಸಮುದಾಯ ಜಾಗೃತಿಗೊಂಡಿರುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ? ತಿಳಿಸಿ.
5. ಗೊರೂರಿನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
6. ಚೆಂಗಲವ್ವ ಮತ್ತು ಚೆಂದಾಳ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳೇನು ?
7. ನೆಗಡಿ ಮತ್ತು ಜ್ವರ ಬಂದಾಗ ಜನರ ವರ್ತನೆಗಳೇನು ?
8. ''ನಮ್ಮಿಂದ ದೇವರಿಗೂ; ದೇವರಿಂದ ನಮಗೂ'' ಇರಬಹುದಾದ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

[P.T.O.

ACHARYA INSTITUTE OF GRADUATE STUDIES
LIBRARY
Date:
BANGALORE-107

III. ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. **(4×10=40)**

1. 'ನಾನೊಂದು ಮರವಾಗಿದ್ದರೆ' ಕವಿತೆಯ ಸಂದೇಶವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.
2. ಹೆಣ್ಣಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ 'ಹಸಿ ಮಣ್ಣು' ರೂಪಕವಾಗಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
3. 'ಶುಭ ನುಡಿಯೆ ಶಕುನದ ಹಕ್ಕಿ' ಕವನದ ಆಶಯವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. ಪುಟ್ಟಮಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
5. ಅತಾರಿ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಣ್ಣರು ಪೊಲೀಸ್ ಸ್ಟೇಷನ್ನಿನ ಕಕ್ಕಸ್ ಗುಂಡಿಯನ್ನು ಖಾಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದು ಯಾಕೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
6. ವನ್ಯ ಜೀವಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗಿರುವ ಜೀವನೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕುರಿತು ನಾಗೇಶ್ ಹೆಗಡೆಯವರ ಚಿಂತನೆಗಳೇನು ? ಚರ್ಚಿಸಿ